

## DETALLES DE LA REUNIÓN

Fecha y hora \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ubicación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre, teléfono y correo electrónico del especialista del DCS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre, teléfono y correo electrónico del supervisor del DCS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El especialista del DCS puede brindar:

- Transporte
- Intérprete

(Por favor, póngase en contacto con el especialista del DCS si tiene necesidades específicas).



## TOMA DE DECISIONES EN EQUIPO (TDM)



*Participar en las decisiones de equipo que le afectan.*



Por favor, use el código QR o el siguiente enlace para ver un video corto:  
<https://bit.ly/3YD7Y6A>

Programa/empleador con igualdad de oportunidades. El Departamento de Seguridad Infantil (DCS, por sus siglas en inglés) prohíbe la discriminación en las admisiones, los programas, los servicios, las actividades o los empleos basados en la raza, el color, la religión, el sexo, el país de origen, la edad, la discapacidad, la genética, las represalias o cualquier otro estado protegido por la ley federal, la ley estatal o el reglamento. Quienes lo soliciten pueden acceder a las adaptaciones razonables para permitir la participación de personas con discapacidad en un programa, servicio o actividad. Para solicitar este documento en otro formato u obtener información adicional sobre esta política, póngase en contacto con su oficina local. Servicios por teléfonos de texto (TTY/TDD): 7-1-1. Se ofrece gratuitamente ayuda con el idioma para los servicios del DCS bajo solicitud. Ayuda gratuita con traducciones relacionadas con los servicios del DCS esta disponible a solicitud del cliente.

CSO-1085 (Rev. 11-24)



## ¿QUÉ ES UNA REUNIÓN DE TDM?

El DCS convoca una reunión de toma de decisiones en equipo (TDM, por sus siglas en inglés) porque existe una preocupación por la seguridad de un menor. Una reunión de TDM es un enfoque centrado en la familia para trabajar con los padres, niños, jóvenes y las personas que los apoyan. Una reunión de TDM es una ocasión para conversar sobre los problemas de seguridad, para compartir ideas y tomar decisiones en equipo en cuanto a cómo proteger a un niño según el plan menos restrictivo.

Cuando sea posible, las reuniones se llevarán a cabo a una hora y lugar específicos que no interrumpan los horarios laborales ni escolares. Las reuniones duran dos horas por lo general, pero pueden tardar más si es necesario.

Para niños o jóvenes que viven en acogida temporal, también se utiliza una reunión de TDM para:

- Planificar y prepararse para los cambios de cuidadores,
- Planificar y prepararse para los hogares de transición o
- Planificar y prepararse para otros arreglos de vivienda

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ASISTIR?

- Cuando el DCS trabaja con los padres, niños, jóvenes y las personas que los apoyan, hay más opciones disponibles para garantizar el resultado menos restrictivo.
- Hay una mejor comprensión por parte del DCS y los padres, niños, jóvenes junto a las personas que los apoyan respecto a lo que sucede y la forma de solucionarlo.
- Cuando los padres, niños, jóvenes y las personas que los apoyan no asisten, el DCS sigue teniendo la obligación de tomar decisiones. Las mejores decisiones se toman en colaboración con los padres, niños, jóvenes y las personas que los apoyan.

## LO QUE SE DISCUTIRÁ

Un facilitador capacitado en reuniones dirigirá una conversación en equipo con respecto a:

- El motivo de la reunión
- Inquietudes sobre la seguridad del niño o joven
- Fortalezas de la familia, el niño o el joven
- Ideas para garantizar la seguridad del niño o joven
- Un plan del equipo para garantizar la seguridad del niño o joven

Para niños o jóvenes que viven en acogida temporal, la discusión del equipo puede consistir en ideas, planes y preparaciones para:

- Cambios de cuidador,
- Hogar de transición u
- Otros arreglos de vivienda

## ¿QUIÉN(ES) DEBE(N) ASISTIR?

Deben asistir los padres, los padrastros/las madrastras y los tutores de cada niño, y se les recomienda invitar a otras personas de apoyo como:

- Cónyuge, pareja o persona importante
- Familiares
- Amigos, vecinos, cuidadores o niñeras
- Personas de apoyo comunitario, religioso o cultural
- Personas de apoyo escolar (profesores, directores, instructores)
- Proveedores de servicios u otras personas que trabajan con los padres o la familia (terapeuta, abogado de violencia doméstica, médico clínico para el tratamiento asistido por medicamentos (MAT, por sus siglas en inglés), consejero de abuso de sustancias, funcionario de libertad condicional o de libertad bajo palabra)
- Representante tribal o del consulado
- Comando militar

Los niños y los jóvenes (si su edad y situación actual les permite tener una participación segura y significativa) deben ser incluidos y se les recomienda invitar a las personas que los apoyan, como:

- Pareja, amigos y sus padres
- Familiares
- Personas de apoyo escolar (profesores, directores, instructores)
- Personas de apoyo comunitario, religioso o cultural
- Proveedores de servicios u otras personas que trabajan con el niño o el joven (terapeuta, consejero, funcionario de libertad condicional, etc.)
- Otros adultos que el niño o el joven identifique como útiles o importantes en sus vidas (líder explorador, empleador, etc.)

El especialista y/o el supervisor del DCS asistirán. Con el permiso debido, el especialista del DCS también puede invitar a proveedores de servicios que crea que pueden servir como recurso o apoyo a la familia, a los padres, al niño o al joven.

## EXPECTATIVAS DE LOS PADRES, NIÑOS O JÓVENES

La reunión de TDM es un espacio para:

- Tener una conversación grupal respetuosa y honesta
- Compartir información importante sobre las necesidades de una familia o una persona
- Compartir información sobre lo que ha sido útil en el pasado (incluidos servicios y conexiones pasados)
- Proporcionar ideas que puedan ser de ayuda ahora o en el futuro
- Escuchar ideas de diferentes puntos de vista
- Hacer preguntas para comprender lo que se está diciendo y para tener claras las ideas y los planes futuros
- Pedir apoyo o ayuda sin ser juzgado(a)
- Ser respetuoso(a) y mostrar respeto
- Tener emociones esperadas, inesperadas o mixtas (estar triste, feliz, asustado(a), enojado(a), molesto(a), etc.)

## CONSEJOS PARA LOS ASISTENTES

- Anote sus preguntas con anticipación y tráigalas a la reunión
- Traiga algo para mantenerse enfocado (un papel y lápiz de dibujo, un objeto para mantener las manos ocupadas, etc.)
- Traiga agua y/o un snack en caso de ser necesario
- Invite con antelación a las personas de apoyo
- Prevea retrasos inesperados por el tráfico con el fin de llegar a tiempo

